



Prova d'accés a la Universitat (2014)

Llengua Castellana i Literatura

Model 2

Escoja una de las dos opciones (A o B).

Lea detenidamente el texto y conteste a las preguntas que le siguen.

Cada pregunta tiene indicado al final su valor en puntos.

En las respuestas se valorarán los siguientes aspectos:

- Adecuación del formato de la respuesta en extensión, claridad y limpieza.
- Precisión y adecuación del vocabulario.
- Adecuación del contenido a lo requerido en la respuesta.
- Capacidad de síntesis y capacidad de análisis.
- Argumentación suficiente y clara de las ideas expuestas.
- Relevancia de los elementos de juicio aportados.
- Coherencia y cohesión en la organización textual.
- Corrección gramatical y ortográfica.

OPCIÓN A

Texto

Asocian cierto tipo de quejas con una mayor mortalidad

Marisa Fernández (Neuropsicóloga Senior, Unobrain)

Según un estudio reciente publicado en *The Journal of Psychiatry Research* (2014), el tipo de queja que expresemos en relación a nuestro funcionamiento mental es determinante en el riesgo de mortalidad. Es decir, dependiendo de lo que nos aflija de forma subjetiva (muchas veces no se corresponde con el rendimiento cognitivo real) estaremos ante una mayor o menor esperanza de vida.

Un total de 15.510 personas de mediana edad participaron en la investigación (la edad media fue 57.9 años). Se les realizaron preguntas acerca de cómo percibían ellos su funcionamiento, por ejemplo en memoria, la capacidad para retener información, su habilidad de cálculo mental, el lenguaje o la orientación, y también sobre si habían buscado consejo médico en relación a esas quejas cognitivas de tipo subjetivo. Los resultados mostraron que un 56.3% de los participantes se quejaron de problemas de memoria, un 62.6% de ellos tuvo quejas sobre su funcionamiento en otras áreas, y 651 personas fallecieron tras el estudio inicial.

En general, las quejas cognitivas se asociaron con la depresión, y esta con una mayor tendencia a la mortalidad. Pero lo más significativo del estudio fue que, incluso controlando factores como la edad, el nivel educativo, el estado civil y el grado de depresión, las quejas cognitivas sobre la capacidad de cálculo mental sí se asociaron con una mayor mortalidad. No sucedió igual con las quejas de memoria.

Muy Interesante



COMENTARIO DE TEXTO

Bloque 1 (Comentario del texto) (4 puntos)

1. Identifique el tema principal sobre el que trata el texto. (0,5 puntos)
2. Resuma brevemente su contenido. (1 punto)
3. De forma esquemática, indique cuál es la estructura organizativa del texto. (1 punto)
4. Señale y comente el tipo de texto de que se trata y la modalidad textual que se le puede atribuir. Justifique su respuesta de manera razonada. (1,5 puntos)

Bloque 2 (Expresión escrita y valoración crítica) (2 puntos)

Elija UNA de las siguientes opciones y elabore un texto argumentativo de entre 150-200 palabras.

5. La depresión es uno de problemas que más habitualmente padece la población en la sociedad actual, sobre todo en las ciudades. ¿Piensa que, hoy en día, las personas somos menos felices que antiguamente? Argumente de manera razonada su opinión.
6. Actualmente, vivimos rodeados de dispositivos informativos (televisión, radio, internet, redes sociales como Facebook, Twitter...), hasta el punto de hay quienes ya hablan de sufrimos de *infoxicación* ¿Cree que es cierto que estamos intoxicados por un exceso de información? Argumente razonadamente su postura.

CUESTIONES DE LENGUA (2 puntos)

7. En el siguiente fragmento: “*Pero lo más significativo del estudio fue que, incluso controlando factores como la edad, el nivel educativo, el estado civil y el grado de depresión, las quejas cognitivas sobre la capacidad de cálculo mental sí se asociaron con una mayor mortalidad.*”

- a. ¿Qué tipo de proposición introduce *Pero*? (0,25 puntos)
 - b. Identifique y escriba completo la categoría gramatical y la función sintáctica de *lo* (0,25 puntos).
 - c. Indique el tipo de sintagma y la función sintáctica de *factores como la edad, el nivel educativo el estado civil y el grado de depresión*. (0,25 puntos)
 - d. ¿Cuál es la función sintáctica de *con una mayor mortalidad*? (0,25 puntos)
8. Explique el significado de las palabras subrayadas en el texto: *aflija*, *rendimiento*, *cognitivas*, *significativo* y *factores*. (0,5 puntos)
 9. Identifique en el texto una oración pasiva y escríbala completa. Señale en ella cuál es su sujeto paciente. (0,5 puntos)

CUESTIONES DE LITERATURA (2 puntos)

Elija UNA de las siguientes opciones y redacte su respuesta.

10. La generación del 27.
11. La poesía de los años 40 y 50.



OPCIÓN B

Texto:

El amor duerme.

Tú nunca entenderás lo que te quiero,
porque duermes en mí y estás dormido.
Yo te oculto llorando, perseguido
por una voz de penetrante acero.

Norma que agita igual carne y lucero
traspasa ya mi pecho dolorido
y las turbias palabras han mordido
las alas de tu espíritu severo.

Grupo de gente salta en los jardines
esperando tu cuerpo y mi agonía
en caballos de luz y verdes crines.

Pero sigue durmiendo, vida mía.
¡Oye mi sangre rota en los violines!
¡Mira que nos acechan todavía!

Federico García Lorca, *Sonetos del amor oscuro*.



COMENTARIO DE TEXTO

Bloque 1 (Comentario del texto) (4 puntos)

1. Identifique el tema principal del texto. (0,5 puntos)
2. Resuma brevemente su contenido. (1 punto)
3. De forma esquemática, indique cuál es la estructura organizativa del texto. (1 punto)
4. Señale y comente el tipo de texto de que se trata y la modalidad textual que se le puede atribuir. Justifique su respuesta de manera razonada. (1,5 puntos)

Bloque 2 (Expresión escrita y valoración crítica) (2 puntos)

Elija UNA de las siguientes opciones y elabore un texto argumentativo de entre 150-200 palabras.

5. En el poema se hace alusión a un amor prohibido. Hace tan solo unas décadas, quienes tenían relaciones con personas de su mismo sexo se veían obligados a ocultarlo. ¿Cree que hoy día esto ha cambiado? Argumente de forma razonada su opinión.
6. Algunos adolescentes han sufrido acoso escolar por ser algo diferentes o incluso por su elección sexual. De hecho, algunas víctimas acabaron suicidándose. ¿Considera que este problema –del que antes se hablaba mucho en los medios de comunicación– se ha agravado con las nuevas tecnologías o, por el contrario, cree que ya no se produce ese tipo de violencia?

CUESTIONES DE LENGUA (2 puntos)

7. En el siguiente fragmento: “*Tú nunca entenderás lo que te quiero, porque duermes en mí y estás dormido. Yo te oculto llorando, perseguido por una voz de penetrante acero. Norma **que** agita igual carne y lucero traspasa ya mi pecho dolorido y las turbias palabras han mordido las alas de tu espíritu severo.*”

- a. Indique qué tipo de proposición es *lo que te quiero* y qué función sintáctica cumple. (0,25 puntos)
 - b. ¿A qué categoría pertenece *porque* y qué función realiza la proposición que introduce? (0,25 puntos)
 - c. Diga qué tipo de sintagma es y qué función cumple *por una voz de penetrante acero*. (0,25 puntos)
 - d. Analice la categoría gramatical y la función sintáctica del *que* en negrita. (0,25 puntos)
8. Explique el significado de las palabras subrayadas en el texto: *penetrante, turbia, severo, agonía, acechan*. (0,5 puntos)
 9. Localice en el texto y escriba íntegramente dos complementos directos. (0,5 puntos)

CUESTIONES DE LITERATURA (2 puntos)

Elija UNA de las siguientes opciones y redacte su respuesta.

10. La narrativa anterior a la guerra civil.
11. El teatro posterior a la guerra civil.